


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История естествознания»

По направлению **05.03.06**

«Экология и природопользование» (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины:

– развить у студентов интерес к фундаментально-теоретическому знанию, сформировать устойчивую потребность в естественно-научной оценке фактов действительности, повысить мотивацию к занятиям научно-исследовательской и педагогической деятельностью – содействовать развитию определенных когнитивных способностей студентов, воспитанию определенных интеллектуальных, профессиональных и нравственных качеств.

Задачи освоения дисциплины:

1) Сформировать представление о современных проблемах науки и образования, о подходах к их решению, о современных парадигмах в предметной области науки и, соответственно, об ориентирах развития образования, о теоретических основах организации научно-исследовательской деятельности.

2) Сформировать умение анализировать тенденции развития науки в целом и определять перспективные направления научных исследований, а также адаптировать научные достижения к образовательному процессу.

3) Овладеть навыками осмысления и критического анализа научной информации, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, навыками обсуждения проблем, находящихся на стыке наук или на стыке различных форм культуры и, таким образом, глубже понять отношение приобретаемой специальности к другим наукам, к другим областям человеческой деятельности.

4) Преодолеть утилитарно-прагматический взгляд на сущность науки и образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Биоразнообразие» входит в базовую часть ОПОП. Осваивается в 6 семестре.


Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: Гидрогеология; Геология поверхностных и подземных вод; Проектная деятельность.

Последующие дисциплины: Профессиональный электив. Урбоэкология; Экологическая экспертиза и сертификация; Преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с
--------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

реализуемой компетенции	индикаторами достижения компетенций
ПК-10. способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	<p>Знать: основные понятия биологического разнообразия, главные характеристики основных теоретических моделей разнообразия; смысл и основные свойства главных индексов, применяемых для оценки биоразнообразия.</p> <p>Уметь: определять наиболее распространенные индексы, применяемые при оценке биологического разнообразия и интерпретировать полученные результаты; проводить графический анализ данных, отражающих биоразнообразие</p> <p>Владеть: методами расчета параметров основных теоретических моделей разнообразия и оценивать их соответствие эмпирическим данным; навыками расчета наиболее распространенных индексов, применяемых при оценке биологического разнообразия; навыками проведения графического анализа данных по биоразнообразию</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина осваивается в 6 семестре.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические и семинарские занятия) и активные инновационные образовательные технологии в виде: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр-семинаров, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой, занятие-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»), проблемные беседы с заранее запланированными ошибками.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.